

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : KASUISTIKA LANJUT**

TIU : Agar mahasiswa mengenal kombinasi tes kemampuan umum + minat + kepribadian (TKD + RMIB +EPPS). Dapat melakukan skoring dan interpretasi terhadap tes tersebut melalui *blind-case*, dapat membuat dinamika psikologis dari ketiga tes dan memberi rekomendasi pengembangan diri dan karir

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
1	Pengantar	<ol style="list-style-type: none"> Orientasi global : Agar mahasiswa mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang Kasuistika Penyegaran materi Kasuistika 1 : Agar mahasiswa mengingat kembali materi Matakuliah Kasuistika 1 dan mengetahui kaitannya dengan Kasuistika Lanjut 	Tatap Muka dan praktikum kelas			
2	Praktek Skoring 1	<ol style="list-style-type: none"> Skoring Tes Kemampuan Diferensial (TKD) dan <i>Rothwell-Miller Interest Blank</i> (RMIB) dari kasus (Tiap mahasiswa mendapat kasus blind-case yang berbeda) : Agar mahasiswa dapat melakukan skoring TKD dan RMIB 	Tatap Muka dan praktikum kelas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manual TKD ▪ Manual RMIB ▪ Kasus 	Tugas skoring	2,3
3	Praktek Interpretasi 1	<ol style="list-style-type: none"> Pembahasan contoh interpretasi Tes Kemampuan Diferensial (TKD) dan <i>Rothwell-Miller Interest Blank</i> (RMIB) : Agar mahasiswa mengetahui prosedur interpretasi TKD dan RMIB Interpretasi Tes Kemampuan Diferensial (TKD) dan <i>Rothwell-Miller Interest Blank</i> (RMIB) dari kasus (Tiap mahasiswa mendapat kasus blind-case yang berbeda) : Agar mahasiswa dapat melakukan interpretasi TKD dan RMIB 	Tatap Muka dan praktikum kelas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manual TKD, ▪ Manual RMIB ▪ Kasus 		sda
4	Praktek Skoring 2	<ol style="list-style-type: none"> Skoring <i>Edwards Personal Preference Schedule</i> (EPPS) (Tiap mahasiswa mendapat kasus yang berbeda) : Agar mahasiswa dapat melakukan skoring EPPS 	Tatap Muka dan praktikum kelas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manual EPPS ▪ Kasus 	Tugas skoring	sda
5	Praktek	<ol style="list-style-type: none"> Penjelasan deskripsi dimensi kepribadian EPPS 	Tatap Muka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manual 		2,3

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : KASUISTIKA LANJUT**

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
	Interpretasi 2	<ul style="list-style-type: none"> : Agar mahasiswa memahami deskripsi kepribadian EPPS 2. Pembahasan contoh pembuatan profil dan interpretasi hasil tes (kasus) EPPS : Agar mahasiswa mengetahui cara membuat profil dan interpretasi hasil tes EPPS 3. Pembuatan profil dan interpretasi hasil tes (kasus) EPPS : Agar mahasiswa dapat membuat profil dan melakukan interpretasi EPPS 	dan praktikum kelas	EPPS ▪ Kasus		
6	Latihan Kasus	<ul style="list-style-type: none"> 1. Latihan Skoring dan interpretasi TKD, RMIB, dan EPPS : Agar mahasiswa lebih mahir dalam melakukan skoring dan interpretasi TKD, RMIB, dan EPPS 	Tatap Muka dan praktikum kelas		Latihan soal	sda
7	Praktek Pembuatan Dinamika Psikologis 1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan contoh pembuatan Dinamika Psikologis : Agar mahasiswa mengerti cara membuat dinamika psikologis dari hasil tes CFIT, EPPS, dan RMIB 2. Penulisan Dinamika Psikologis (Tiap mahasiswa satu kasus yang berbeda) : Agar mahasiswa dapat membuat dinamika psikologis dari hasil tes CFIT, EPPS, dan RMIB 3. Pembagian kelompok dan penjelasan aturan dalam presentasi/sidang : Agar mahasiswa mengetahui aturan dalam presentasi/sidang 	Tatap Muka dan praktikum kelas	Manual CFIT, EPPS, RMIB, Kasus		1,2,3
8	Praktek Pembuatan Dinamika Psikologis 2	<ul style="list-style-type: none"> 4. Evaluasi terhadap masalah dan kesulitan dalam membuat Dinamika Psikologis : Agar mahasiswa dapat mengatasi kesulitan dan masalah yang dijumpai dalam membuat dinamika psikologis 	Tatap Muka dan praktikum kelas	Manual CFIT, EPPS, RMIB, Kasus		sda
9	Presentasi/Sidang 1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 1 kasus dan dinamika psikologisnya oleh satu kelompok (@=5 orang). Kasus yang diangkat diundi dari kasus-kasus anggota pada saat akan presentasi 	Tatap Muka dan praktikum kelas	Manual CFIT, EPPS, RMIB, Kasus	Role play	sda

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : KASUISTIKA LANJUT**

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
		<p>: Agar mahasiswa dapat mempertanggungjawabkan dinamika psikologis yang dibuat (presenter)</p> <p>2. Satu kelompok yang lain bertindak sebagai penguji (dengan dimonitor oleh dosen pengampu mata kuliah) yang memberi pertanyaan kepada kelompok presenter</p> <p>: Agar mahasiswa dapat melakukan analisa dan penilaian terhadap dinamika psikologis dan implikasinya</p> <p>3. Mahasiswa yang lain bertindak sebagai peserta dan boleh mengajukan pertanyaan kepada presenter</p>				
10	Presentasi/Sidang 2	s.d.a	s.d.a			
11.	UJIAN TENGAH SEMESTER <i>Blind Case (Skoring dan Interpretasi TKD, RMIB, dan EPPS)</i>					
12	Presentasi/Sidang 3	s.d.a	s.d.a			
13	Presentasi/Sidang 4	s.d.a	s.d.a			
14	Presentasi/Sidang 5	s.d.a	s.d.a			
15	Presentasi/Sidang 5	s.d.a	s.d.a			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER <i>Blind Case (Dinamika Psikologis dan Aplikasi hasil tes TKD, RMIB, dan EPPS)</i>					

Daftar Referensi

1. *Manual Culture Fair Intelligence Test*
2. *Manual Edwards Personal Preference Schedule, I Revised 1959, Allen L. Edwards, The Psychological Corporation, New York*
3. *Manual Rothwell Miller Interest Blank*
4. *Manual Tes Kemampuan Diferensial*